

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики



д.п.н., проф. Слин'ко А.А.

17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Дискриминация и гендерные вопросы в современном
международном праве

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная защита прав человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., доц. кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, Протокол НМС
№6 от 17.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2024 / 2025 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер»;
- рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;
- привить обучающимся понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства в международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.;
- рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации;
- выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства в международных отношениях;

- рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека;
- познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<p>знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.</p> <p>уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p>владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.</p>
		ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	<p>знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы</p>

				<p>научного исследования.</p> <p>уметь: Диагностировать и анализировать причины проблем, возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности.</p> <p>владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ</p>
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 3	№ семестр а	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)				
Итого:	72	72		

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Практические занятия			
1.1	Дискриминация в международном праве	понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения. Негативная и позитивная дискриминация. Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровней. Традиционные и новейшие основания дискриминации.	
1.2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Понятие гендер в общественных науках и юриспруденции. Гендерология и феминология. Гендерное неравенство и дискриминация. Гендерные вопросы в деятельности Европейского Союза и СНГ. Координационный совет по гендерным вопросам.	
1.3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	Переосмысление категорий классической политической теории: публичное и приватное пространство; личное есть политическое: концептуализация понятий «различие» и «сексуальное различие»: основные понятия и концепции политической теории феминизма.	
1.4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	Феминизм и демократическая концепция гражданства Концепция обретения /осознания силы. Теория представительства. Концепция интеграции Концепция маргинальности.	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Дискриминация в международном праве	2	2		6	10
2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	4	4		6	14
3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	4	4		12	20
4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	6	6		16	28
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из практических занятий (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

Темы	Формы самостоятельной работы
Дискриминация в международном праве	Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе. Причины трансформации взгляда на женщину в современной России.
Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Что означает термин «категория»? Каково значение категории для той или иной науки? Покажите связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Раскройте понятие «принцип». Назовите основные принципы гендерной политики.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	.Охарактеризуйте положение женщины на современном этапе. Почему вопрос о равенстве или неравенстве мужчин и женщин является вопросом не только социальным, но и политическим? Роль женщины в политической деятельности. Когда произошел всплеск политической деятельности в России? Назовите причины низкой политической активности женщин в современной России.

	Какова роль женщин в Федеральном Собрании РФ? Роль политических партий и общественных организаций в развитии женских инициатив.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	Гендерная политика в современной России: объективные и субъективные предпосылки. Генезис феминистских исследований за рубежом.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597549
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров . – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
3.	Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов и др. ; ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791
4.	Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Лань/ https://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/
4.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
5.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Левада-Центр. – URL: http://www.levada.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова .— М. : Дашков и Ко, 2017 – 307 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255785

При реализации дисциплины проводятся практические занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite
Аудитория укомплектована оборудованием:
- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Порядок оценки обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения	Оценочные средства

	дисциплины (модуля)		компетенции	
1	Дискриминация в международном праве	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1, ПК1.2	Задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

Задания на практических занятиях

Тема практического занятия	Задание
Дискриминация в международном праве	Охарактеризуйте такие понятия, как «маскулинность» и «фемининность». Почему маскулинность и фемининность относят к социально конструируемым категориям? Какое значение имеет знание

	<p>гендерных особенностей человека? Как вы думаете, гендерные роли являются врожденными или приобретенными. Обоснуйте свой ответ. Что такое гендерный стереотип?</p>
<p>Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов</p>	<p>Связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Правовые основы защиты жертв насилия. Международное женское движение.</p>
<p>Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав</p>	<p>Особенности стиля деятельности женщины-политика. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Что означает проблема политической деятельности в гендерологии? Каковы особенности стиля деятельности женщины-политика? Составьте портрет женщины-лидера. Назовите объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. За счет чего возможна интеграция женщин в политику?</p>
<p>Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав</p>	<p>К каким последствиям на рынке труда привели социально-экономические изменения в пореформенной России? Положение женщины в сфере производства. Что означает понятие «феминизация бедности»? Гендерная структура российской бизнес-элиты.</p>

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Темы эссе

1. Роль феминизма и его исторические корни.
2. Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики.
3. Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.
4. Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин
5. Проблема квоты.
6. Идеи гендерного равенства в международных правовых документах
7. Дискриминация: подходы и аспекты исследования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

Темы докладов

1. Развитие женского движения (регион, страна, период по выбору).
2. Женщины политические лидеры: сравнительный анализ (по выбору)
3. Проблема гендерной асимметрии во власти (регион, страна, период по выбору)
4. Международные стандарты в области прав человека
5. Образ женщины-политика в прессе.
6. «Женский вопрос» в революциях
7. Влияние пола на лидерство.
8. Экономическое и политическое положение женщин (регион, страна, период по выбору).
9. Женщины и власть (регион, страна период по выбору).
10. Правовой механизм решения гендерных проблем (регион, страна, период по выбору).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК 1
Закрытые задания

1. «Гендер» можно определить как:

- а) ролевое поведение индивида в обществе;
- б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
- в) категорию для обозначения психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину от женщины;
- г) нет верного ответа.

2. Маскулинность и фемининность понимаются как:

- а) определение мужественности и женственности, свойственные мужчине и женщине;
- б) нормативное представление о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчины и женщины;
- в) совокупность контрастирующих генеративных признаков особей одного вида;
- г) все ответы верны

3. Термин «gender» от лат. Genus – ...

- а) пол;
- б) род;
- в) вид;
- г) все ответы верны.

4. Баланс, гармоничное сочетание в личности и поведении маскулинных и фемининных черт:

- а) андрогиния;
- б) ассертивность;
- в) равновесие;
- г) нет верного ответа.

5. Впервые различие понятий "пол" и "гендер" определил:

- а) И. Гофман;
- б) Р. Столлер;
- в) А. С. Хомяков;
- г) К. Маркс.

6. Учение, представители которого выступали против брака и половой жизни:

- а) евгеника;
- б) гностицизм;
- в) танатология;
- г) реализм.

7. «Души трусливых и бесчестных мужчин после смерти переходят в женщин».

- а) Аристотель;
- б) Демосфен;
- в) Платон;
- г) Сократ.

8. Русская "философия пола" отражает:

- а) глубинные патриархальные традиции;
- б) преемственность западной традиции маскулинного и фемининного;
- в) свои, только ей присущие традиции;
- г) нет верного ответа.

9. Сексизм определяется как:

- а) система установок, оправдывающая социальное неравенство женщины ее «природной неполноценностью»;
- б) система общественных отношений, которая характеризуется доминирующей ролью мужчин в хозяйстве, обществе, семье;
- в) полная справедливость в распределении общественных благ и социальной ответственности между женщинами и мужчинами;
- г) нетрадиционная сексуальная ориентация

10. Это понятие появилось во французском языке в первой половине XIX века (от латинского femina), позже, чем явление, которое оно обозначает:

- а) феминизм;
- б) феминология;
- в) феминиология;
- г) нет верного ответа.

11. Освобождение от какой-либо зависимости, опеки, угнетения, уравнивание в правах:

- а) эмансипация;
- б) феминизация;
- в) андрогиния;
- г) нет верного ответа.

12. Возрастание роли женщины в отдельных областях общественной жизни:

- а) феминизация;
- б) маскулинизация;
- в) акселерация;
- г) андрогинизация.

Ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7в, 8а, 9а, 10а, 11а, 12а.

Открытые задания

13. Дайте определение гендерной идеологии:

Ответ: это система идей, посредством которых гендерные различия и гендерная стратификация получает социальное оправдание.

14. Что такое гендерная стратификация:

Ответ: процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации.

15. Дайте определение понятию гендерное неравенство:

Ответ: характеристика социального устройства, согласно которой мужчины и женщины обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе.

16. Какое существует международное соглашение о политических правах женщин и когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о политических правах женщин (1952 год)

17. Какое существует международное соглашение о гражданстве замужней женщины когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о гражданстве замужней женщины (1957 год).

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

Перечень вопросов к зачету:

КИМ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Дайте характеристику гендерному неравенству и современной представительской демократии.
2. Сравните представленность женщин в органах власти: опыт Европы, Северной Америки и России.
3. Охарактеризуйте изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.
4. Охарактеризуйте идеи гендерного равенства в международных правовых документах.
5. Раскройте понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
6. Охарактеризуйте феминистскую критику истории философии.

7. Охарактеризуйте мужские движения и их идеология.
8. Сравните либеральное и социалистическое направления феминизма.
9. Дайте характеристику постмодернизму и феминизму.
10. Сравните радикальные направления феминизма.
11. Охарактеризуйте экологический феминизм.
12. Зарождение гендерных исследований на Западе.
13. Охарактеризуйте вертикальную и горизонтальную сегрегацию на рынке труда.
14. Охарактеризуйте права женщины- права человека: история и современность.
15. Феминистские политологические концепции.
16. Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
17. Раскройте гендерную критику современной цивилизации.
18. Дайте оценку феминизму и демократической концепции гражданства.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и опыт деятельности.